

SPLA Introducción a la lingüística española

Examen domiciliario 1

Nombre:.....

Excelente trabajo. Ojo con la ortografía

Nota: 100

Para este examen, el/ la estudiante podrá consultar el libro de textos y las notas tomadas en clase. También, hay información en los PowerPoint colgados en la red (ilearn). Tengan a bien leer las instrucciones antes de contestar. Es importante revisar el trabajo antes de entregar. El examen tiene que ser entregado de manera electrónica (googledoc). Si tienes preguntas o alguna duda, no dudes en escribirme. (Este examen es para entregar el día lunes 24 de septiembre a la medianoche)

1.Nombra y desarrolla por lo menos tres características del lenguaje que no aparezcan en los sistemas de comunicación del resto de los animales. (15 puntos)

Una de las características del lenguaje humano que no se aprecian en el lenguaje animal es que los humanos tenemos la habilidad de desarrollar la gramática **de una lengua es única** entre las especies animales. Otra característica es que los humanos somos capaces de pensamiento racional, también solo los humanos tenemos un alma y solo los humanos poseemos el lenguaje. Pero también las especies animales tienen formas de comunicación, muchos especies de animales tienen sistemas de comunicación propios y muchos de estas formas de sistemas de comunicación poseen aspectos similares al lenguaje humano. Los Chimpancés y gorilas tienen órganos parecidos al aparato fonador del humano, pero no lo suficiente desarrollados como para articular los sonidos que empleamos los humanos llamados fonos. En el lenguaje humano hay estos rasgos: arbitrariedad, desplazamiento, articulación dual, productividad, prevaricación, reflexividad, uso de unidades discretas y creatividad estos rasgos son compartidos por todas las lenguas humanas. Estos rasgos define el lenguaje humano y lo diferencia de los sistemas de comunicación animal. Ningún animal es capaz de adquirir un lenguaje que presenta dichos rasgos. Un ejemplo de uno de los rasgos: es el desplazamiento, que es el tema del tiempo, que podemos

expresar tiempos. Otro ejemplo: es la productividad, somos creadores de la lengua podemos decir palabras que jamás hayas escuchado antes. Otro ejemplo: es Articulación dual, que es unir dos patrones para formar palabras nuevas, ejemplo: pulsera bonita para dar un significado diferente. Estas son algunas de las características que no aparecen en el sistema de comunicación del resto de los animales. **VISTO**

2. ¿Qué función del lenguaje le permite al hablante influir en el comportamiento del oyente? Proporciona por lo menos dos ejemplos. (10 puntos) **VISTO**

La función del lenguaje que nos permite a nosotros los hablantes influir en el comportamiento del oyente es la función directiva (o conativa). Esta función nos permite influir en el comportamiento de otras personas mediante mandatos, pedidos, o invitaciones.

*Ejemplo: 1 Por Favor llévame a la tienda?

*Ejemplo 2 ¿Sabes que te va a pasar si no tomas leche?

3. ¿Qué función del lenguaje le permite al hablante relacionarse de manera social con el oyente? Proporciona por lo menos dos ejemplos. (10 puntos) **VISTO**

La función del lenguaje que nos permite relacionarnos de manera social con los oyentes es la función fática.

* ejemplo 1 Hola, como estas?

* ejemplo 2 [falta signo] Que me cuentas?

4. ¿Pueden considerarse las lenguas romances dialectos del latín? ¿Por qué? (10 puntos)

Si, se pueden considerar las lenguas romances dialectos del latín, ya que las lenguas romances como el español, italiano, francés, etc. Son una derivación del latín. Del latín se derivaron varios dialectos entre ellas el español, italiano, francés, etc. las lenguas romances están relacionadas entre sí morfológicamente, fonéticamente, históricamente aparecieron como un resultado o una evolución del latín. El latín que se hablaba en países del sur de Europa se fue transformando hasta convertirse en los que hoy en día llamamos lenguas romances. Históricamente estas lenguas romances fueron una evolución del latín vulgar, sus rasgos comunes se deben a que prácticamente todas o la mayoría de lenguas romances tienen los mismos rasgos del latín. Después las lenguas romances se expandieron por todo el mundo debido a las colonizaciones llevadas a cabo por los europeos. **VISTO**

5. Explica con tus propias palabras la diferencia entre competencia lingüística y competencia comunicativa (10 puntos)

La competencia lingüística y la competencia comunicativa nos ayudan a cómo entender y a como funciona el lenguaje. La competencia lingüística nos ayuda a como manipular las reglas que rigen la estructura del idioma. Este conjunto de reglas lo adquirimos y desarrollamos mientras adquirimos nuestro primer idioma. En otras palabras son las reglas que aprendemos intuitivamente, de mamá papá, educadores. La competencia comunicativa (pragmática) nos permite elegir las palabras o expresiones apropiada a la situación. elegimos la forma apropiada según la situación y nuestra relación con la interlocutora.

*ejemplo: un bebe tiene mas alta la competencia lingüística que la competencia comunicativa, ya que el bebé recibe el input de sus padres, de la familia de su entorno. Su competencia comunicativa es menor que su competencia lingüística ya que va a producir menos o hablar menos de lo que entiende. Por ejemplo: el bebé puede decir baba (agua) ya que no puede formular una oración completa, como mamá quiero agua? Al pasar del tiempo cuando el niño va creciendo empieza a desarrollar cada vez más su competencia comunicativa, y eventualmente aprenderá a formular oraciones completas. VISTO

6. Menciona por lo menos cinco (5) universales lingüísticos. (20 puntos)

Todas las lenguas naturales comparten ciertas propiedades generales.

1. todos los idiomas utilizan un número limitado de fonos que pueden describirse mediante los mismos rasgos articulatorios.
2. En todo idioma hay dos clases de fonos, las vocales y las consonantes.
3. Todos los idiomas tienen un conjunto finito de reglas específicas que permiten generar un número infinito de oraciones.
4. Todas las lenguas naturales cambian a medida que pasa el tiempo.
5. Los idiomas disponen de recursos para referirse al tiempo cronológico distinguiendo entre eventos pasados y no pasados. VISTO

7. ¿Piensas tú que el acto de habla puede crear una realidad? Explica (10 puntos)

Si el acto de habla si puede crear una realidad es la función factitiva o también llamada performativa.

Ejemplo: cuando el cura le dice a los novios “ Los declaro marido y mujer” el cura crea una realidad para la pareja de novios que ahora dejan de ser novios para ser marido y mujer. Otro ejemplo: el doctor le dice a su paciente, está usted condenado a muerte. Ahí el doctor crea una nueva realidad en el paciente ya que recibe la noticia que le cambiara su antes y el después. **VISTO**

8. ¿Piensas que siempre existe una relación lógica entre la palabra y su referente? Explica (10 puntos)

No, no siempre existe una relación lógica entre la palabra y su referente, no hay nada lógico, es convencional. Ejemplo: escritorio es una asociación abstracta el signo y el referente no es posible, no hay una conexión directa entre la palabra escritorio y el mueble llamado escritorio. Aprendemos que escritorio es escritorio por convicción. El mismo referente puede ser designado por palabras totalmente diversas, sea en el mismo idioma como ascensor/ elevador. Una aparente excepción a esta norma son las onomatopeyas, como las voces de ciertos animales (guau, miau) pero incluso las onomatopeyas son convencionales, puesto que varían de un idioma a otro. La voz del gallo, por ejemplo, que se representa como quiquiriquí en español, en inglés cock-a-doodle-doo en inglés, por lo tanto no se puede decir que haya una relación lingüística directa entre cada una de esas palabras y el sonido al que se refiere. **VISTO**

9. ¿Podemos afirmar que una comunidad de habla comparte un dialecto? (10 puntos)

Sí podemos afirmar que una comunidad de habla comparte un dialecto. Uno de los factores que contribuye es que los hablantes de esa comunidad hablen de manera semejante, es la frecuencia con que se comunican entre sí. Es completamente natural que un grupo de personas que han vivido por muchas generaciones en un pueblo o en cierta región compartan la misma forma de habla debido a su constante interacción. Una comunidad de habla interaccionan con frecuencia a la vez que pertenecen a la misma comunidad de lengua que otros hablantes del mismo idioma. El uso de topónimos, o sea palabras que indican el origen regional o nacional, usadas para designar la manera de hablar de una región. Ejemplo: el habla jalisciense, el español chicano, el español uruguayo o el español andino. **VISTO**